**Szkoła Podstawowa w Żelazkowie**

Przedmiotowe Zasady Oceniania

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot: | **WYCHOWANIE FIZYCZNE** |
| Nauczyciel: | Ewa Matusiak |
| Tytuł programu nauczania | Program nauczania wychowania fizycznego -„Magia ruchu”(autorzy: Urszula Białek i Joanna Wolfart – Piech) – |
| Podręcznik |  |
| POZIOM nauczania: | klasa 4,5 i 8 |
| LATA SZKOLNE | 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 |

Spis treści :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych | Str. 3 |
| 2. | Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych | Str. 5 |
| 3. | Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej | Str. 6 |

# Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

**Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.**

Ocenianiu podlegają:

* + Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
	+ Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
	+ Stosunek do partnera i przeciwnika.
	+ Stosunek do własnego ciała.
	+ Aktywność fizyczna.
	+ Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas

zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

* + Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
	+ Przygotowanie ucznia do lekcji (strój – biała koszulka, spodenki sportowe, buty sportowe)

**Kryteria oceniania**

# Celujący (6):

* + uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy, postęp w usprawnianiu z zakresu wychowania fizycznego,
	+ aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego (bez braków stroju)
	+ zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową,
	+ rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
	+ posiadł nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
	+ uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
	+ jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.
	+ uczestniczy w konkursach, imprezach z promocji zdrowia.
	+ pomaga nauczycielowi w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych.

# Bardzo dobry (5):

* + uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
	+ aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
	+ może mieć maksymalnie 2 braki stroju ( po 1 w semestrze),
	+ rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
	+ uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
	+ uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”,
	+ jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym.

# Dobry (4):

* + uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
	+ nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach,
	+ może mieć maksymalnie 3 braki stroju,
	+ troszczy się o higienę osobistą,
	+ opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
	+ potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
	+ jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

# Dostateczny (3):

* + uczeń systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,
	+ opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego,
	+ może mieć maksymalnie 4 braki stroju,
	+ posiada nawyki higieniczno - zdrowotne,
	+ jest koleżeński i uczynny.

# Dopuszczający (2):

* + uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
	+ wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często je opuszcza,
	+ w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
	+ nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

# Niedostateczny (1):

* + często opuszcza lekcje wychowania fizycznego,
	+ absolutny brak zaangażowania podczas lekcji (nie przystępujący do testów sprawnościowych, nie podejmujący jakichkolwiek prób poprawy),
	+ nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
	+ wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym (niekoleżeński, niegrzeczny w stosunku do kolegów, nauczycieli, arogancki, działający destrukcyjnie na grupę),

# Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

* + - wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
		- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
		- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczna),
		- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych,
		- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

# Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

* + - niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np. stosowanie różnego rodzaju używek), niewłaściwe zachowanie (np. kibicowanie) na imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole lub poza szkołą,
		- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary),
		- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji – dopuszczalne są 2 braki stroju , za każdy kolejny uczeń otrzymuje ocenę ndst (1).

# Obniżenie wymagań edukacyjnych, zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony(a)”.

# Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

* + Osiągnięcia uczniów podlegają ocenie bieżącej, semestralnej i końcoworocznej.
	+ Ocena jest jawna dla ucznia i rodziców.
	+ Ocena semestralna i końcoworoczna podsumowuje pracę ucznia i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
	+ Ocenę wiedzy i umiejętności ustala nauczyciel na podstawie kryteriów ogólnych oraz szczegółowych wynikających ze specyfiki przedmiotu, z uwzględnieniem indywidualnych warunków psychomotorycznych i fizycznych ucznia, które mogą obniżyć lub podwyższyć wymagania na poszczególne oceny.

**Przedmiot „wychowanie fizyczne” nie przewiduje ocen: dopuszczającej i niedostatecznej dla uczniów,** którzy uczestniczyli w lekcjach nauczających, wykazali się zaangażowaniem, włożyli dużo wysiłku w opanowanie ćwiczenia i podjęli próbę jego wykonania podczas sprawdzianu.

Wyróżniamy następujące sposoby oceniania:

* + - ocena stopniem szkolnym (bieżąca, śródroczna, końcoworoczna),
		- ocena werbalna,
		- ocena poprzez zewnętrzne przejawy nauczyciela (gesty, mimika).

**Wychowanie fizyczne klasy VI , VII prowadzone jest w systemie klasowo- lekcyjnym (4 godziny tygodniowo) w blokach tematycznych:**

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.
2. Aktywność fizyczna.
3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.
4. Edukacja zdrowotna.
5. Kompetencje społeczne.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych:
	* Postęp umiejętności ruchowych
	* Poziom wiedzy
	* Postęp w usprawnianiu
2. Aktywność
	* Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań
	* Inwencję twórczą (samodzielne prowadzenie części lekcji np. rozgrzewka)
	* Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji (brak zwolnień, bez braków stroju oraz angażowanie się w czynności organizacyjno- porządkowe)
	* Udział w zawodach w różnorodnych rolach
	* Udział w zajęciach pozalekcyjnych ( SKS)
3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach
	* Spóźnienia
	* Nieobecności nieusprawiedliwione
	* Nieobecności usprawiedliwione
	* Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
	* Ucieczki z zajęć
4. Postawa ucznia
	* Dyscyplina podczas zajęć
	* Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
	* Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
	* Postawa ,,fair play” podczas lekcji
	* Higiena ciała i stroju
	* Współpraca z grupą.

# Ocenę z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel realizujący podstawę programową.

1. **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej z wychowania fizycznego może nastąpić wyłącznie na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

 Ireneusz Bartosik