OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

„Edukacja dla bezpieczeństwa”

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Uczeń oceniany jest zgodnie zasadami zgodnymi z PSO. Przy ocenie brane są indywidualne możliwości ucznia i wymagania określone w zaleceniach Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej.

 Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia, środowiska i państwa.

2. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.

3. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.

 4. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

Ocenie podlegają :

•Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej i z podanym zakresem

•Sprawdziany po zrealizowanym temacie ( max. 3) tzw. kartkówki

 ( ocenione prace są do wglądu u nauczyciela)

•Praca na lekcji –wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne

•Aktywność, jakość i efektywność pracy ( + lub ocena pozytywna z 3 +, -lub ocena negatywna z 3-)

•Prace domowe

•Prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania

•Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych obejmujących zakres przedmiotu

• za zaległe nieodrobione prace domowe uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku nieobecności na lekcji.

Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej.

Termin poprawy i zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% -91%-ocena bardzo dobra

90% -75% -ocena dobra

74% -51% -ocena dostateczna

50% -30% -ocena dopuszczająca

29% -0% -ocena niedostateczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazał się wiadomościami wykraczającymi poza materiał omawiany w ramach danego zagadnienia

Kryteria oceniania na poszczególne oceny:

 ocenę **celującą** uzyskuje uczeń, który posiada wiedzę obejmującą wiadomości

i umiejętności wykraczające poza programem nauczania Edukacji dla bezpieczeństwa, wynikające z indywidualnych zainteresowań i ponad to: Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;

Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.

Ocenę **bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości

i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

ma wiadomości na poziomie treści dopełniających; samodzielnie poszukuje informacji

 w różnych źródłach oraz je selekcjonuje ,właściwie interpretuje nowe sytuacje

 i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy.

Ocenę **dobrą** uzyskuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania

 i spełnia wymagania takie jak: Rozumie polecenia i instrukcje. Zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje. Rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym. Uogólnia i formułuje wnioski. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych. Poprawnie

 i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania. Samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce. Wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

Ocenę **dostateczną** uzyskuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak: Rozumie polecenia

 i instrukcje. Pamięta podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego

 i samodzielnie je prezentuje. Rozumieć omawiane zagadnienia. Dokonuje selekcji

 i porównania poznanych zjawisk. Zna podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz stosuje je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela. Samodzielnie

i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne. Samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce. Aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

Ocenę **dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak: Częściowo rozumie polecenia i instrukcje. Pamięta wiadomości konieczne do elementarnej orientacji

w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza. Poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp. Wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia. Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą określonych w programie nauczania oraz gdy opuszczał zajęcia ( nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione ) i na bieżąco

 nie uzupełniał zaległości.

E. Matusiak